Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Ambra
Cognome	Serangeli

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storia del pensiero scientifico antico A
Inglese	History of Ancient Scientific Thought A

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/2027
	(●) L ( ) LM ( ) LM CU
CdS	Filosofia
Codice	
Canale	
CFU	6
Lingua	italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Il corso si strutturerà in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea: coniugare lo studio dei classici orientamenti del pensiero occidentale con l’approfondimento dei nuovi orizzonti che si aprono alla riflessione filosofica contemporanea. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: acquisizione della capacità di comprendere premesse, dinamiche ed esiti della riflessione filosofica anche nei possibili nessi con il campo del sapere storico scientifico. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE:elaborare argomentazioni che dimostrino la padronanza degli strumenti concettuali e logici tipici del sapere filosofico negli ambiti di pertinenza del corso, e nelle connessioni interdisciplinari. Riconoscere e stabilire legami critici tra gli ambiti di pertinenza del corso e diversi domini del sapere e agire umani.
Inglese	LEARNING OUTCOMES:The course unit will be structured in coherence with the educational objectives of the degree programme: to combine the study of the classical orientations of Western thought with an in-depth exploration of the new horizons opening up to contemporary philosophical reflection. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: ability to understand the premises, dynamics, and outcomes of philosophical reflection, including its possible connections with the fields of science . APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: ability to develop arguments demonstrating mastery of the conceptual and logical tools characteristic of philosophical inquiry within the areas relevant to the course unit and in their interdisciplinary connections. Ability to identify and establish critical links between the areas relevant to the course unit and different domains of human knowledge and activity.

Prerequisiti

Italiano	Attitudine critica generale e forte motivazione allo studio. È preferibile una conoscenza di base della storia della filosofia.
Inglese	Basic critical aptitude and strong motivation to study. A basic knowledge of the history of philosophy is preferable.

Programma

Italiano	Lucrezio e la scienza Vincere la paura, il dolore e la superstizione attraverso l'esercizio della ragione è l'obiettivo principale del De rerum natura, poema filosofico-scientifico e opera capitale del pensiero antico. Questo sforzo razionale si dispiega nell'indagine sui fenomeni naturali e sulle cause più recondite delle loro manifestazioni, in apparenza prodigiose. Lucrezio le osserva da una prospettiva meccanicistica, che, conformemente ai principi della fisica epicurea, riconduce ogni fenomeno al movimento e all'interazione tra gli atomi, negando qualsiasi disegno e governo provvidenziale dell'universo (DRN II, 1090-1092: "Se terrai questi concetti bene impressi nella mente, la natura ti apparirà subito, libera e priva di superbi padroni, operare ogni cosa per sua forza spontanea, senza gli dèi"). In tal senso, il poema affronta un'ampia
Inglese	Lucretius and Science The fundamental aim of De rerum natura—a philosophical and scientific poem and a milestone in the history of ancient thought—is to overcome fear, suffering, and superstition through the exercise of reason. This intellectual enterprise takes shape through an inquiry into natural phenomena and the hidden causes underlying manifestations that often appear extraordinary or inexplicable. Lucretius approaches these phenomena from a mechanistic perspective which, in accordance with the principles of Epicurean physics, accounts for all events in terms of the motion and interaction of atoms, rejecting any notion of providential design or divine governance of the universe (DRN II.1090–1092: "If you hold fast to these convictions, nature is seen to be free at once and rid of proud masters, herself doing all by

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame consisterà in una prova orale finalizzata a verificare le conoscenze e le abilità acquisite che costituiscono gli obiettivi formativi dell'insegnamento. Il candidato dovrà dimostrare di conoscere e saper esporre le principali tesi e argomentazioni esposte nei testi adottati e di avere acquisito le relative competenze terminologiche e concettuali. Il giudizio, espresso in trentesimi, si basa sui seguenti criteri: Non idoneo: importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti 21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; Capacità di analisi e sintesi
Inglese	The assessment consists of an oral examination designed to evaluate the knowledge and skills acquired in relation to the educational objectives of the course unit. Candidates are expected to demonstrate knowledge of, and the ability to discuss, the main theses and arguments presented in the assigned texts, as well as mastery of the relevant conceptual framework and philosophical terminology. The final mark is awarded on a scale of 30 points, according to the following criteria: Fail: significant deficiencies and/or inaccuracies in the knowledge and understanding of the topics covered; limited analytical and synthetic skills; frequent overgeneralisations. 18-20: barely sufficient knowledge and understanding of the topics covered, with possible inaccuracies; sufficient analytical and synthetic skills and sufficient independence of

Testi adottati

Italiano	Lucrezio, La natura delle cose, traduzione a cura di Luca Canali, Bur, Milano, 2013 (prima edizione 1994). Marco Beretta, La rivoluzione culturale di Lucrezio, Carocci, Roma, 2017. Francesco Verde, Epicuro, Carocci, Roma, 2013 (solo il capitolo 3 “La scienza della natura”, p. 89-157). George Kazantzidis, “Disease and the (Un)Making of the World”, George Kazantzidis,
Inglese	Lucrezio, La natura delle cose, traduzione a cura di Luca Canali, Bur, Milano, 2013 (prima edizione 1994). Marco Beretta, La rivoluzione culturale di Lucrezio, Carocci, Roma, 2017. Francesco Verde, Epicuro, Carocci, Roma, 2013 (solo il capitolo 3 “La scienza della natura”, p. 89-157). George Kazantzidis, “Disease and the (Un)Making of the World”, George Kazantzidis,

Bibliografia di riferimento

Italiano	Stephen Greenblatt, Il manoscritto, Bur, Milano, 2013. Gordon Campbell, Lucretius On Creation and Evolution. A Commentary on De Rerum Natura 5,772-1104, Oxford University Press, Oxford, 2003. Leonardo Galli, Scienza e meraviglia in Lucrezio. Un commento a De rerum natura 6, 703-1089, Edizioni della Normale, Pisa, 2024. David Sedley, Lucretius and the Transformation of Greek Wisdom,Cambridge University
Inglese	Stephen Greenblatt, Il manoscritto, Bur, Milano, 2013. Gordon Campbell, Lucretius On Creation and Evolution. A Commentary on De Rerum Natura 5,772-1104, Oxford University Press, Oxford, 2003. Leonardo Galli, Scienza e meraviglia in Lucrezio. Un commento a De rerum natura 6, 703-1089, Edizioni della Normale, Pisa, 2024. David Sedley, Lucretius and the Transformation of Greek Wisdom,Cambridge University

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali, brevi discussioni seminariali, analisi e studio di testi. Sarà incoraggiata una partecipazione attiva da parte degli studenti.
Inglese	Lectures, short seminar-style discussions, and the analysis and study of texts. Students will be encouraged to participate actively in class activities.

Modalità di frequenza

- (●) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza è facoltativa, ma fortemente consigliata.
Inglese	Attendance is optional, but strongly recommended.